

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

УТВЕРЖДЕНЫ:  
Приказом МДОУ  
детский сад «Светлячок»  
от 20.03.2023 г. № \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС)  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Светлячок»

| № | Критерии оценки РППС  | 1 | 2 | мл | ср | ст | подг | баллы |
|---|---|---|---|----|----|----|------|-------|
| 1 | В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО.<br><u>Пояснение:</u> ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, видны традиции и т.д.   |   |   |    |    |    |      |       |
| 2 | Теневые навесы используются в полном объеме.<br><u>Пояснение:</u> навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.   |   |   |    |    |    |      |       |
| 3 | Территория и помещения детского сада используется оптимально.<br><u>Пояснение:</u> нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.   |   |   |    |    |    |      |       |
| 4 | Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности.<br><u>Пояснение:</u> отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.                                       |   |   |    |    |    |      |       |
| 5 | Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры.<br><u>Пояснение:</u> видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.               |   |   |    |    |    |      |       |
| 6 | <u>Полифункциональность.</u><br><u>Пояснение:</u> обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и |   |   |    |    |    |      |       |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | природные материалы.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | <p>Доступность.</p> <p><u>Пояснение:</u> РППС доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | <p>Безопасность.</p> <p><u>Пояснение:</u> все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.</p>        |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | <p>Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений.</p> <p><u>Пояснение:</u> детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.</p>                                       |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | <p>Современность, комфортность и эстетика среды.</p> <p><u>Пояснение:</u> современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | <p>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада.</p> <p><u>Пояснение:</u> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | <p>В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей.</p> <p><u>Пояснение:</u> в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | <p>Оформление продуктов детской деятельности.</p> <p><u>Пояснение:</u> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу</p>   |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой тд)  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня<br><u>Пояснение:</u> в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.<br><u>Пояснение:</u> в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.<br><u>Пояснение:</u> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Функционирует активное информационное пространство для родителей.<br><u>Пояснение:</u> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.   |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Содержательная насыщенность.<br><u>Пояснение:</u> групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. <u>Пояснение:</u> в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.   |  |  |  |  |  |  |  |

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС  
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

| № | Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки) | Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина)<br>В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д. |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |